

**Akademia im. Jakuba z Paradyża**

**w Gorzowie Wielkopolskim**

**Program Studiów**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa Wydziału prowadzącego kierunek studiów: | **Wydział Techniczny** | |
| **Nazwa kierunku studiów:** | **mechanika i budowa maszyn** | |
| Poziom studiów: | **studia pierwszego stopnia** | |
| Profil studiów: | **praktyczny** | |
| Forma/formy studiów: | **stacjonarna, niestacjonarna** | |
| Język zajęć: | **język polski** | |
| Tytuł zawodowy  uzyskiwany przez absolwenta: | **inżynier** | |
| Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: | **6** | |
| Umiejscowienie kierunku studiów w dziedzinie/dziedzinach  oraz dyscyplinie/dyscyplinach naukowych wraz wskazaniem dyscypliny wiodącej oraz procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku: | **Dziedzina nauk: nauki inżynieryjno-techniczne**  w dyscyplinie naukowej: | |
| **inżynieria mechaniczna**  (dyscyplina wiodąca) | **100 %** |

1. **Wskazanie związku programu studiów z misją Uczelni i jej strategią rozwoju**.

Uchwałą Senatu nr 42/000/2016 z dnia 22 listopada 2016 r. Akademii im. Jakuba z Paradyża, zmienioną Uchwałą Nr 46/000/2020 Senatu AJP z dnia 22 września 2020 r., określona została misja Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim jako uczelni wypełniającej zadania edukacyjne, społeczne i kulturotwórcze, zgodne z zapisanymi wartościami i celami. Misja realizowana jest za pomocą celów, które określone zostały w dokumencie Strategia Rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim na lata 2016 – 2025, przyjętym uchwałą Nr 41/000/2016 Senatu AJP w dniu 22 listopada 2016 r., zmienionym Uchwałą Nr 66/000/2019 z dnia 22 października 2019 r., zmienionym Uchwałą Nr 38/000/2022 z dnia 20 września 2022 r. Działania podejmowane w ramach Strategii rozwoju Uczelni mają na celu awans społeczny i ekonomiczny regionu z uwzględnieniem priorytetów Strategii Lizbońskiej i Strategii Rozwoju Województwa Lubuskiego. Nadrzędnym celem Wydziału Technicznego jest dbałość o wysoką jakość kształcenia zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji korelującymi z edukacyjną przestrzenią europejską. Celowi nadrzędnemu mają służyć zwłaszcza działania zmierzające do realizacji wyznaczonych celów strategicznych, nakreślonych w Strategii Rozwoju Uczelni, zbieżnych ze Strategią Rozwoju Województwa Lubuskiego ukierunkowanych na przygotowywanie należycie wykształconej kadry zawodowej na potrzeby gospodarki oraz rozwój naukowy Uczelni. Ważnym elementem Strategii Rozwoju jest wzmocnienie praktycznych elementów nauczania zapewniających lepsze przygotowanie absolwentów do zawodu. Realizacja strategii rozwoju Akademii im. Jakuba z Paradyża, daje podstawy do osiągnięcia przez Uczelnię i jej pracowników założonych celów praktyczno-wdrożeniowych. W ramach podmiotowych relacji zachodzących w Uczelni, kadra naukowo-dydaktyczna kształtuje nawyki i nastawienia studentów, wpływa na poziom zaspokojenia ich potrzeb intelektualno-kulturalnych. Życie studentów w dynamicznej rzeczywistości wymaga weryfikacji wartości, odpowiedzialności w dokonywanych wyborach, staje się głównym motywem skłaniającym ich do pracy nad sobą. Studenci coraz częściej w sposób naturalny odczuwają potrzebę przyspieszenia własnego rozwoju. Zaspokojenie potrzeby indywidualnego rozwoju ujawnia się u nich poprzez ich aktywność, która charakteryzuje się dążeniem do realizacji swoich planów, realizowaną także poprzez dalsze kształcenie, umiejętne poruszanie się po rynku pracy, rozwiązywanie problemów inżynierskich oraz nieustannie poszerzanie swojej wiedzy.

1. **Wymagania wstępne – konieczne kompetencje kandydatów.**

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia pierwszego stopnia na kierunku *mechanika i budowa maszyn* - profil praktyczny powinien legitymować się pozytywnymi wynikami uzyskanymi na egzaminie maturalnym z przedmiotów określonych w uchwale rekrutacyjnej.

1. **Ogólne cele kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku *mechanika i budowa maszyn –* profil praktyczny.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria celu kształcenia | Symbol celu kształcenia | | Opis celu kształcenia |
| Wiedza | | CW1 | przekazanie wiedzy w zakresie wiedzy technicznej obejmującej terminologię, pojęcia, teorie, zasady, metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich związanych z mechaniką i budową maszyn, procesami planowania i realizacji eksperymentów, tak w procesie przygotowania z udziałem metod symulacji komputerowych, jak i w rzeczywistym środowisku |
| CW2 | przekazanie wiedzy ogólnej dotyczącej standardów i norm technicznych dotyczących zagadnień odnoszących się do mechaniki i budowy maszyn |
| CW3 | przekazanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego niezbędnej dla rozumienia i tworzenia społecznych, ekonomicznych, prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej dla rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej |
| Umiejętności | | CU1 | wyrobienie umiejętności w zakresie doskonalenia wiedzy, pozyskiwania i integrowanie informacji z literatury, baz danych i innych źródeł, opracowywania dokumentacji, prezentowania ich i podnoszenia kompetencji zawodowych |
| CU2 | wyrobienie umiejętności projektowania maszyn, realizacji procesów wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn, doboru materiałów inżynierskich stosowanych jako elementy maszyn oraz nadzór nad ich eksploatacją |
| CU3 | wyrobienie umiejętności zarządzania pracami w zespole, koordynacji prac i oceny ich wyników oraz sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technikami komputerowymi, wyciągania wniosków, opisu sprzętu dostrzegając kryteria użytkowe, prawne i ekonomiczne, konfigurowania urządzeń komunikacyjnych w sieciach teleinformatycznych, oraz rozwiązywania praktycznych zadań inżynierskich |
| Kompetencje | | CK1 | przygotowanie do uczenia się przez całe życie, podnoszenie kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych w zmieniającej się rzeczywistości, podjęcia pracy związanej z projektowani, realizacją procesów wytwarzania, montażu i eksploatacji maszyn |
| CK2 | uświadomienie ważności i rozumienia społecznych skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, współdziałanie w grupie i przyjmowanie odpowiedzialności za wspólne realizacje, kreatywność i przedsiębiorczość oraz potrzebę przekazywania informacji odnośnie osiągnięć technicznych i działania inżyniera |

1. **Opis zakładanych efektów uczenia się dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *mechanika i budowa maszyn –* profil praktyczny.**

Kierunek *mechanika i budowa maszyn* odnosi się do obszaru nauk technicznych w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Dyscypliną wiodącą dla kierunku jest inżynieria mechaniczna.

Efekty uczenia się zakładane dla kierunku *mechanika i budowa maszyn* są spójne z efektami uczenia się dla obszaru kształcenia, do którego kierunek został przyporządkowany, określonymi w Polskich Ramach Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego. Dobór efektów uczenia się daje możliwość przygotowania absolwenta będącego wykwalifikowanym specjalistą posiadającym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne wyselekcjonowane pod kątem potrzeb rynku pracy. Wybranie efektów uczenia się z obszaru nauk technicznych w ramach praktycznego profilu kształcenia w przypadku studiów inżynierskich daje możliwość pokrycia kompetencji inżynierskich przez kierunkowe efekty uczenia się wybrane z obszaru kształcenia w zakresie nauk technicznych, gdyż obejmują one wszystkie efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich. Szczegółowe efekty uczenia się zostały opisane w kartach przedmiotów i ujęte są w kategoriach wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 | | | | |
| symbol efektów uczenia się dla kierunku | Nazwa efektów uczenia się | Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK  po uzyskaniu kwalifikacji pełnej  na poziomie 4 – poziomy 6-7 | Oznaczenie stosownym symbolem czy efekt odnosi się do charakterystyk uniwersalnych, charakterystyk wspólnych, inżynierskich lub nauczycielskich wraz ze wskazaniem kodu dyscypliny | |
| **WIEDZA: absolwent zna i rozumie** | | | | |
| K\_W01 | pojęcia z zakresu matematyki niezbędne do:   1. formułowania i rozwiązywania problemów  w języku analizy matematycznej, algebry liniowej, 2. weryfikacji hipotez w badaniach inżynierskich, 3. wnioskowania i projektowania probabilistycznego w mechanice i budowie maszyn | P6S\_WG, P6U\_W | U  W | II.9 |
| K\_W02 | pojęcia z zakresu fizyki obejmujące m. in. mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność oraz wybrane zagadnienia fizyki współczesnej w zakresie niezbędnym do zrozumienia podstawowych zjawisk występujących w sterowanych procesach i ich otoczeniu, szczególnie w obszarze mechaniki i budowy maszyn | P6S\_WG, P6U\_W | U  W | II.9 |
| K\_W03 | pojęcia z zakresu chemii obejmującą teorię budowy materii i reakcji w niej zachodzących | P6S\_WG, P6U\_W | U  W | II.9 |
| K\_W04 | pojęcia z zakresu podstaw informatyki wykorzystywanej w mechanice i budowie maszyn | P6S\_WG, P6U\_W | U  W | II.9 |
| K\_W05 | pojęcia ogólne obejmujące kluczowe zagadnienia  z zakresu konstrukcji i eksploatacji maszyn | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W06 | pojęcia z zakresu wytrzymałości materiałów, konstrukcji i eksploatacji maszyn, mechaniki technicznej cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W07 | podstawowe narzędzia, metody i techniki identyfikacji i analizy zagrożeń, | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W08 | pojęcia z zakresu monitorowania procesów oraz inżynierii urządzeń | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W09 | pojęcia z zakresu technik i metod programowania | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W10 | podstawowe narzędzia i techniki wykorzystywane do projektowania systemów i urządzeń | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W11 | pojęcia w zakresie zarządzania jakością i analizy ryzyka | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W12 | podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich związanych z mechaniką i budową maszyn | P6S\_WG, P6U\_W | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W13 | pojęcia w zakresie standardów i norm technicznych związanych z budową, działaniem i eksploatacją maszyn, urządzeń i procesów | P6S\_WK | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W14 | pojęcia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w obszarze mechaniki i budowy maszyn | P6S\_WK | U  W | II.9 |
| K\_W15 | obecny stan oraz trendy rozwoju szeroko pojętej mechaniki i budowy maszyn | P6S\_WK | U  W | II.9 |
| K\_W16 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej | P6S\_WK | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W17 | pojęcia niezbędne do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej | P6S\_WK | U  W  inż. | II.9 |
| K\_W18 | Pojęcia z zakresu podstaw ekonomii obejmujące zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i prowadzenia działalności gospodarczej | P6S\_WK | U  W  inż. | II.9 |
| **U M I E J Ę T N O Ś C IUMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi** | | | | |
| K\_U01 | potrafi w obszarze mechaniki i budowy maszyn pozyskiwać informacje z literatury, baz danych  i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie | P6S\_UW | U  W | II.9 |
| K\_U02 | stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w obszarze mechaniki i budowy maszyn | P6S\_UW | U  W | II.9 |
| K\_U03 | potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego z obszaru mechaniki i budowy maszyn i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania | P6S\_UW | U  W | II.9 |
| K\_U04 | konfigurować urządzenia z przestrzeganiem zasad bezpieczeństwa | P6S\_UW | U  W | II.9 |
| K\_U05 | posługiwać się narzędziami informatycznymi  do opracowania programów komputerowych opisujących procesy i działanie urządzeń | P6S\_UW | U  W | II.9 |
| K\_U06 | wykorzystać poznane metody i modele matematyczne, a także symulacje komputerowe do analiz, projektowania i oceny procesów i urządzeń | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U07 | zaplanować i przeprowadzić symulację oraz pomiary poziomu bezpieczeństwa procesów i urządzeń; potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U08 | posłużyć się właściwie dobranymi środowiskami programistycznymi, symulatorami oraz narzędziami komputerowo wspomaganego projektowania do symulacji, projektowania i weryfikacji procesów, urządzeń | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U09 | obliczać i modelować procesy stosowane w projektowaniu, konstruowaniu i obliczaniu elementów maszyn i urządzeń | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U10 | dostrzegać aspekty pozatechniczne, w tym środowiskowe, ekonomiczne i prawne przy projektowaniu, stosowaniu systemów i urządzeń | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U11 | porównać rozwiązania projektowe elementów  i układów mechanicznych ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne (pobór mocy, szybkość działania, koszt itp.) | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U12 | ocenić efektywność procesów i urządzeń, stosując techniki oraz narzędzia sprzętowe i programowe | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U13 | zaprojektować proces, urządzenie lub system z uwzględnieniem zadanych kryteriów użytkowych i ekonomicznych, używając właściwych metod, technik  i narzędzi | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U14 | zaprojektować proces testowania oprogramowania, procesu, urządzenia oraz w przypadku wykrycia błędów — przeprowadzić ich diagnozę i wyciągnąć wnioski | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U15 | sformułować specyfikację procesu, systemu na poziomie realizowanych funkcji, także z wykorzystaniem języków opisu sprzętu | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U16 | korzystać z kart katalogowych i not aplikacyjnych w celu dobrania odpowiednich komponentów projektowanego procesu, urządzenia | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U17 | korzystać i zdobywać doświadczanie w korzystaniu z norm i standardów związanych z mechaniką i budową maszyn | P6S\_UW, P6U\_U | U  inż. | II.9 |
| K\_U18 | posłużyć się właściwie dobranymi metodami pomiarowymi przy projektowaniu i tworzeniu urządzeń i procesów | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U19 | ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla procesów, urządzeń oraz wybierać i stosować właściwe metody i narzędzia | P6S\_UW | U  inż. | II.9 |
| K\_U20 | wykorzystywać i zdobywać doświadczenie związane z utrzymaniem urządzeń, obiektów i systemów zapewniających bezpieczeństwo pracy | P6S\_UW, P6U\_U | U  inż. | II.9 |
| K\_U21 | wykorzystywać i zdobywać doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań inżynierskich zdobytych w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską | P6S\_UW, P6U\_U | U  inż. | II.9 |
| K\_U22 | porozumiewać się w języku polskim i angielskim stosując specjalistyczną terminologię, przy użyciu różnych technik, zarówno w środowisku zawodowym, jak i innych środowiskach, także z wykorzystaniem narzędzi informatycznych | P6S\_UK, P6U\_U | U  W | II.9 |
| K\_U23 | przygotować i przedstawić prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego | P6S\_UK, P6U\_U | U  W | II.9 |
| K\_U24 | posługiwać się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem kart katalogowych, not aplikacyjnych, instrukcji obsługi urządzeń elektronicznych i narzędzi informatycznych oraz podobnych dokumentów | P6S\_UK | U  W | II.9 |
| K\_U25 | pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów | P6S\_UO | U  W | II.9 |
| K\_U26 | podnosić kompetencje zawodowe poprzez samokształcenie się w obszarze szeroko pojętej mechaniki i budowy maszyn | P6S\_UU, P6U\_U | U  W | II.9 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do** | | | | |
| K\_K01 | uczenia się przez całe życie szczególnie w obszarze szeroko pojętej mechaniki i budowy maszyn | P6S\_KK, P6U\_K | U  W | II.9 |
| K\_K02 | ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ma świadomość ważności i rozumie i skutki działalności inżynierskiej w obszarze mechaniki i budowy maszyn | P6S\_KK, P6U\_K | U  W  inż. | II.9 |
| K\_K03 | ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w obszarze mechaniki i budowy maszyn, w tym jej wpływu na środowisko | P6S\_KO, P6U\_K | U  W  inż. | II.9 |
| K\_K04 | myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w obszarze mechaniki i budowy maszyn m. in. tworząc rozwiązania z uwzględnieniem korzyści biznesowe oraz społeczne | P6S\_KO, P6U\_K | U  W  inż. | II.9 |
| K\_K05 | zrozumienia roli społecznej absolwenta uczelni technicznej – kierunku mechanika i budowa maszyn, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w szczególności poprzez środki masowego przekazu, informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały | P6S\_KR, P6U\_K | U  W | II.9 |
| K\_K06 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzyga dylematów związanych z wykonywaniem zawodu mechanika | P6S\_KR, P6U\_K | U  W | II.9 |

Objaśnienie stosowanych skrótów:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się dla kierunku - kolumna 1 | | |
| **litera K** | dla wyróżnienia, że chodzi o efekty kierunkowe | |
| **znak \_** | Podkreślnik | |
| **litera W** | dla oznaczenia kategorii efektów – wiedza | |
| **litera U** | dla oznaczenia kategorii efektów – umiejętności, | |
| **litera K** | dla oznaczenia kategorii efektów – kompetencje społeczne, | |
| **01, 02 i kolejne** | numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery należy poprzedzić cyfrą 0) | |
| Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia) – kolumna 3 | | |
| **P** | poziom PRK (6-7) | |
| **U** | charakterystyka uniwersalna | |
| **W** | Wiedza | |
| **U** | Umiejętności | |
| **K** | kompetencje społeczne | |
| Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia) - kolumna 3 | | |
| **P** | poziom PRK (6-7) | |
| **S** | charakterystyki typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego | |
| **W**  **(wiedza)** | **G** | zakres i głębia |
| **K** | Kontekst |
| **U (umiejętności)** | **W** | wykorzystanie wiedzy |
| **K** | komunikowanie się |
| **O** | organizacja pracy |
| **U** | uczenie się |
| **K (kompetencje społeczne)** | **K** | Oceny |
| **O** | Odpowiedzialność |
| **R** | rola zawodowa |
| Właściwy kod dyscypliny określony w *Wykazie dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych*, stanowiącym załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr 121/0101/2022 Rektora AJP z dnia 9 grudnia 2022 r. w sprawie wzoru oświadczenia upoważniającego Akademię im. Jakuba z Paradyża  do wykazania osiągnięć naukowych pracownika w procesie ewaluacji za lata 2022-2025 – kolumna 4 | | |
| **II.9** | inżynieria mechaniczna | |
| Oznaczenia uniwersalne | | |
| **U** | oznaczenie uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7, o których mowa w pkt 2 – kolumna 4 | |
| **W** | oznaczenie charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziomy 6-7 wspólnych dla wszystkich kierunków studiów - kolumna 4 | |
| **inż.** | oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie – kolumna 4 | |
| **naucz.** | oznaczenie kwalifikacji obejmujących kompetencje nauczycielskie – kolumna 4 | |

1. **Wskazanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol efektu uczenia się prowadzącego do uzyskania kompetencji inżynierskich | Nazwa efektów uczenia się | Kod składnika opisu z charakterystyk poziomów w PRK po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-7 | Kod efektu uczenia się zdefiniowanego dla programu studiów dla kierunku mechanika i budowa maszyn |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| **W I E D Z A : a b s o l w e n t z n a i r o z u m i e** | | | |
| InzP\_W01 | ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | P6U\_W  P6S\_WG | K\_W05 |
| InzP\_W02 | zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów | P6U\_W  P6S\_WG | K\_W06  K\_W08  K\_W09  K\_W11  K\_W12 |
| InzP\_W03 | ma podstawową wiedzę w zakresie utrzymania obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku studiów | P6U\_W  P6S\_WG | K\_W07 |
| InzP\_W04 | ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm technicznych w zakresie studiowanego kierunku studiów | P6U\_W  P6S\_WG  P6S\_WK | K\_W10  K\_W13 |
| InzP\_W05 | ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w działalności inżynierskiej | P6S\_WK | K\_W17 |
| InzP\_W06 | ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej | P6S\_WK | K\_W11 |
| **U M I E J Ę T N O Ś C I : a b s o l w e n t p o t r a f i** | | | |
| InzP\_U01 | potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski | P6S\_UW | K\_U06 |
| InzP\_U02 | potrafi wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne | P6S\_UW | K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| InzP\_U03 | potrafi — przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich — integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne | P6S\_UW | K\_U10 |
| InzP\_U04 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich | P6S\_UW | K\_U11 |
| InzP\_U05 | potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić — zwłaszcza w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem studiów — istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy, procesy, usługi | P6S\_UW | K\_U12 |
| InzP\_U06 | potrafi dokonać identyfikacji i sformułować specyfikację złożonych zadań inżynierskich, charakterystycznych dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadań nietypowych, uwzględniając ich aspekty pozatechniczne | P6S\_UW | K\_U10  K\_U15 |
| InzP\_U07 | potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania inżynierskiego, charakterystycznego dla studiowanego kierunku studiów, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi;  potrafi — stosując także koncepcyjnie nowe metody — rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów, w tym zadania nietypowe oraz zadania zawierające komponent badawczy | P6S\_UW | K\_U14 |
| InzP\_U08 | potrafi — zgodnie z zadaną specyfikacją, uwzględniającą aspekty pozatechniczne — zaprojektować złożone urządzenie, obiekt, system lub proces, związane z zakresem studiowanego kierunku studiów, oraz zrealizować ten projekt — co najmniej w części — używając właściwych metod, technik i narzędzi, w tym przystosowując do tego celu istniejące lub opracowując nowe narzędzia | P6S\_UW | K\_U13  K\_U16 |
| InzP\_U09 | ma doświadczenie w rozwiązywaniu praktycznych zadań, zdobyte w środowisku zajmującym się zawodowo działalnością inżynierską oraz związane z wykorzystaniem materiałów i narzędzi odpowiednich dla studiowanego kierunku studiów | P6S\_UW | K\_U21 |
| InzP\_U10 | ma doświadczenie związane z utrzymaniem obiektów i systemów typowych dla studiowanego kierunku studiów | P6U\_U  P6S\_UW | K\_U19  K\_U20 |
| InzP\_U11 | ma umiejętność korzystania i doświadczenie w korzystaniu z norm i standardów w zakresie studiowanego kierunku studiów | P6U\_U  P6S\_UW | K\_U17  K\_U18 |
| InzP\_U12 | ma doświadczenie związane ze stosowaniem technologii właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zdobyte w środowiskach zajmujących się zawodowo działalnością inżynierską | P6U\_U  P6S\_UW | K\_U20  K\_U21  K\_U22 |
| **K O M P E T E N C J E S P O Ł E C Z N E : a b s o l w e n t j e s t g o t ó w d o** | | | |
| InzP\_K01 | ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | P6U\_K  P6S\_KK  P6S\_KO | K\_K02  K\_K03 |
| InzP\_K02 | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | P6U\_K  P6S\_KO | K\_K04 |

1. **Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich zakładanych efektów uczenia się i treści programowych, form i metod kształcenia zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS z pokazaniem sposobu ich wyznaczenia.**

**6a. Plan studiów dla każdej formy studiów.**

Plan studiów na kierunku *mechanika i budowa maszyn* zawiera informacje na temat realizacji poszczególnych przedmiotów w układzie semestralnym, ich wymiarze godzinowym, formach i przypisanych im punktach ECTS. Plany studiów na kierunku *mechanika i budowa maszyn* obejmują wykaz przedmiotów z ich podziałem na przedmioty podstawowe, przedmioty kierunkowe oraz przedmioty specjalnościowe, które tworzą grupę przedmiotów wybieralnych.

Plan studiów stacjonarnych stanowi **załącznik nr 1**, studiów niestacjonarnych – **załącznik nr 2**.

**6b. Karty poszczególnych zajęć.**

Opis poszczególnych przedmiotów uwzględnionych w programie studiów dla studiów pierwszego stopnia na kierunku *mechanika i budowa maszyn* – profil praktyczny zawierają karty przedmiotów, które stanowią **załącznik nr 3.**

1. **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.**

Weryfikacja efektów uczenia się odbywa się poprzez: ocenę prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych, ocenę odbytych praktyk oraz ocenę procesu dyplomowania, na który składa się ocena z pracy dyplomowej oraz z egzaminu dyplomowego. Na każdej karcie przedmiotu wskazano metody oceniania każdego z efektów uczenia się z zakresu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych. Z programem każdego przedmiotu, literaturą oraz sposobami oceniania studenci zapoznawani są na pierwszych zajęciach. Metody sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia przez studentów założonych efektów uczenia się są na Wydziale Technicznym podzielone na metody formujące oraz metody podsumowujące.

Ocena formująca przeprowadzana w trakcie zajęć pozwala przekazać studentom informacje o stopniu realizacji efektów uczenia się, pozwala to także na zaplanowanie procesu uczenia się. Ocenie stopnia osiągnięcia efektów uczenia się dla danego przedmiotu służy ocena podsumowująca.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metody sprawdzania i oceniania określone na Wydziale Technicznym** | | |
| **Metody formujące** | **F1** | sprawdzian(ustny, pisemny, „wejściówka”, sprawdzian praktyczny umiejętności, kolokwium cząstkowe, testy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru, testy z pytaniami otwartymi) |
| **F2** | obserwacja/aktywność(przygotowanie do zajęć, ocena ćwiczeń wykonywanych podczas zajęć i jako pracy własnej, prace domowe itd.) |
| **F3** | praca pisemna (sprawozdanie, dokumentacja projektu, referat, raport, pisemna analiza problemu itd.) |
| **F4** | wystąpienie (prezentacja multimedialna formułowanie dłuższej wypowiedzi ustnej na wybrany temat, ustne formułowanie i rozwiązywanie problemu, wypowiedź problemowa, analiza projektu itd.) |
| **F5** | ćwiczenia praktyczne (ćwiczenia sprawdzające umiejętności, rozwiązywanie zadań, ćwiczenia z wykorzystaniem sprzętu fachowego, projekty indywidualne i grupowe) |
| **F6** | zaliczenie praktyki (arkusz przebiegu praktyki) |
| **Metody podsumowujące** | **P1** | egzamin (ustny, pisemny, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu itd.) |
| **P2** | kolokwium (ustne, pisemne, kolokwium podsumowujące semestr, test sprawdzający wiedzę z całego przedmiotu, rozmowa podsumowująca przedmiot i wiedzę) |
| **P3** | ocena podsumowująca powstała na podstawie ocen formujących, uzyskanych w semestrze |
| **P4** | praca pisemna (projekt, referat, raport) |
| **P5** | wystąpienie/rozmowa (prezentacja, omówienie problemu itd.) |
| **P6** | dokumentacja praktyki |
| **P7** | ocena pracy dyplomowej |
| **P8** | egzamin dyplomowy |

Matryca efektów uczenia się na studiach pierwszego stopnia kierunku *mechanika i budowa maszyn* – profil praktyczny stanowi **załącznik nr 4**.

1. **Sumaryczne wskaźniki punktów ECTS dotyczące programu studiów.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wyszczególnienie** | **Liczba punktów ECTS/liczba godzin** | |
| **stacjonarne** | **niestacjonarne** |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 7 | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 210 | |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2599 | 1502 |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny | II.8 100% | |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 140  (w tym 36 punktów ECTS za praktykę) | 96  (w tym 36 punktów ECTS za praktykę) |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | 169 | |
| Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 | |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru | 63 | |
| Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk | 960 godz.  36 punktów ECTS | |
| Liczba godzinzajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich | 60 godz. | - |
| Liczba punktów ECTS za pracę dyplomową i egzamin dyplomowy | 13 | |

1. **Moduły kształtujące umiejętności praktyczne oraz służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich.**

Program studiów na kierunku *mechanika i budowa maszyn* - profil praktyczny obejmuje moduły zajęć powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, służące zdobywaniu przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji inżynierskich.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć lub grupy zajęć** | | **Forma/**  **formy zajęć** | **Łączna liczba godzin** | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
|  | Fizyka | | w/ćw./lab. | 75 | 50 | **5** |
|  | Materiałoznawstwo | | w/lab. | 45 | 28 | **3** |
|  | Podstawy elektrotechniki i elektroniki | | w/ćw./lab. | 60 | 38 | **4** |
|  | Podstawy mechatroniki | | w/lab. | 45 | 28 | **3** |
|  | Grafika inżynierska | | w/lab. | 45 | 28 | **3** |
|  | Chemia | | w/ćw./lab. | 45 | 30 | **3** |
|  | Podstawy technik wytwarzania | | w/lab. | 30 | 20 | **2** |
|  | Grafika inżynierska i CAD | | w/lab./p | 75 | 46 | **5** |
|  | Metrologia | | w/lab. | 45 | 28 | **2** |
|  | Materiały konstrukcyjne | | w/lab. | 30 | 20 | **2** |
|  | Mechanika techniczna I | | w/lab. | 45 | 20 | **3** |
|  | Mechanika techniczna II | | w/lab. | 30 | 20 | **2** |
|  | Podstawy technologii maszyn | | w/ćw./lab. | 75 | 43 | **5** |
|  | Mechanika płynów | | w/lab. | 60 | 35 | **4** |
|  | Wytrzymałość materiałów I | | w/ćw. | 30 | 20 | **2** |
|  | Podstawy konstrukcji i eksploatacji maszyn | | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
|  | Termodynamika techniczna | | w/ćw./lab. | 60 | 35 | **4** |
|  | Wytrzymałość materiałów II | | w/ćw./lab. | 60 | 38 | **4** |
|  | Inżynieria wytwarzania | | w/ /lab./p | 75 | 43 | **5** |
|  | Podstawy inżynierii odwrotnej | | w/lab./p | 60 | 38 | **4** |
|  | Praktyka zawodowa | |  | 960 | 960 | **36** |
|  | Przedmioty modułu obieralnego  **Procesy Produkcyjne i Technologiczne** | Podstawy programowania obrabiarek sterowanych numerycznie | w/lab./p | 75 | 46 | **4** |
| Obróbka plastyczna metali | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Diagnostyka i eksploatacja maszyn i urządzeń | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Technika pomiarów 3D | w/lab. | 45 | 28 | **3** |
| Obróbka wiórowa i ścierna | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Podstawy automatyzacji procesów produkcyjnych | w/lab./p | 90 | 51 | **6** |
| Logistyka i organizacja produkcji | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Materiały specjalnego przeznaczenia | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Technologie łączenia metali | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Optymalizacja procesów produkcyjnych | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
| Obróbka cieplna i cieplnochemiczna stopów żelaza | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Projektowanie procesów i oprzyrządowania technologicznego | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
| Technologie powłok | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Lean Managemenet | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Projekt inżynierski technologiczny | w/p | 60 | 33 | **4** |
|  | Przedmioty modułu obieralnego  **Urządzenia i Systemy Mechatroniczne** | Budowa urządzeń mechatronicznych | w/lab./p | 75 | 46 | **4** |
| Urządzenia i zespoły elektroniczne | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Sterowniki PLC | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Podstawy hydrauliki i pneumatyki | w/lab. | 45 | 28 | **3** |
| Dynamika elementów mechatroniki | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Programowanie układów sterowania | w/lab./p | 90 | 51 | **6** |
| Systemy wbudowane | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Technologie bezpieczeństwa w urządzeniach mechatronicznych | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Diagnostyka urządzeń mechatronicznych | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Komputerowe wspomaganie projektowania urządzeń | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
| Roboty mobilne | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Sterowanie urządzeniami technologicznymi | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
| Zarządzanie procesami przemysłowymi | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Modelowanie systemów sterowania | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Projekt inżynierski konstrukcyjny | w/p | 60 | 33 | **4** |
|  | Przedmioty modułu obieralnego  **Zarządzanie procesami przemysłowymi** | Prognozowanie w technice | w/lab. | 75 | 46 | **4** |
| Innowacje i wdrożenia przemysłowe | w/lab./p | 60 | 33 | **4** |
| Eksploatacja i naprawy urządzeń produkcyjnych | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Energochłonność procesów produkcyjnych | w/lab. | 45 | 28 | **3** |
| Komputerowe wspomaganie zarządzania | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Wdrażanie nowych technologii | w/lab./p | 90 | 51 | **6** |
| Inteligentne systemy wspomagania decyzji | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Metody projektowania jakości w produkcji i usługach | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Projekty inwestycyjne w przemyśle | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Informatyzacja produkcji | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
| Systemy zarządzania w przemyśle | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Metody sterowania i kontroli jakości w produkcji i usługach | w/lab./p | 75 | 43 | **5** |
| Narzędzia Lean Manufacturing w inżynierii zarządzania | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Zarządzanie procesami inwestycyjnymi | w/lab. | 60 | 33 | **4** |
| Projekt inżynierski wdrożeniowy | w/p | 60 | 33 | **4** |
| **Razem:** | | | | **2985** | **2152** | **169** |

1. **Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru w wymiarze nie mniejszym niż 30%.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Nazwa zajęć lub grupy zajęć** | | **Forma/**  **formy zajęć** | **Łączna liczba godzin** | | | **Liczba punktów ECTS** |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |  | |
|  | Przedmioty modułu obieralnego  **Procesy Produkcyjne i Technologiczne** | Podstawy programowania obrabiarek sterowanych numerycznie | w/lab./p | 75 | 46 | **4** | |
| Obróbka plastyczna metali | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Diagnostyka i eksploatacja maszyn i urządzeń | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Technika pomiarów 3D | w/lab. | 45 | 28 | **3** | |
| Obróbka wiórowa i ścierna | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Podstawy automatyzacji procesów produkcyjnych | w/lab./p | 90 | 51 | **6** | |
| Logistyka i organizacja produkcji | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Technologie tworzyw sztucznych | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Technologie łączenia metali | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Optymalizacja procesów produkcyjnych | w/lab./p | 75 | 43 | **5** | |
| Obróbka cieplna i cieplnochemiczna stopów żelaza | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Projektowanie procesów i oprzyrządowania technologicznego | w/lab./p | 75 | 43 | **5** | |
| Technologie powłok | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Lean Managemenet | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Projekt inżynierski technologiczny | w/p | 60 | 33 | **4** | |
|  | Przedmioty modułu obieralnego  **Urządzenia i Systemy Mechatroniczne** | Budowa urządzeń mechatronicznych | w/lab./p | 75 | 46 | **4** | |
| Urządzenia i zespoły elektroniczne | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Sterowniki PLC | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Podstawy hydrauliki i pneumatyki | w/lab. | 45 | 28 | **3** | |
| Dynamika elementów mechatroniki | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Programowanie układów sterowania | w/lab./p | 90 | 51 | **6** | |
| Systemy wbudowane | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Technologie bezpieczeństwa w urządzeniach mechatronicznych | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Diagnostyka urządzeń mechatronicznych | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Komputerowe wspomaganie projektowania urządzeń | w/lab./p | 75 | 43 | **5** | |
| Roboty mobilne | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Sterowanie urządzeniami technologicznymi | w/lab./p | 75 | 43 | **5** | |
| Zarządzanie procesami przemysłowymi | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Modelowanie systemów sterowania | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Projekt inżynierski konstrukcyjny | w/p | 60 | 33 | **4** | |
|  | Przedmioty modułu obieralnego  **Zarządzanie procesami przemysłowymi** | Prognozowanie w technice | w/lab. | 75 | 46 | **4** | |
| Innowacje i wdrożenia przemysłowe | w/lab./p | 60 | 33 | **4** | |
| Eksploatacja i naprawy urządzeń produkcyjnych | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Energochłonność procesów produkcyjnych | w/lab. | 45 | 28 | **3** | |
| Komputerowe wspomaganie zarządzania | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Wdrażanie nowych technologii | w/lab./p | 90 | 51 | **6** | |
| Inteligentne systemy wspomagania decyzji | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Metody projektowania jakości w produkcji i usługach | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Projekty inwestycyjne w przemyśle | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Informatyzacja produkcji | w/lab./p | 75 | 43 | **5** | |
| Systemy zarządzania w przemyśle | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Metody sterowania i kontroli jakości w produkcji i usługach | w/lab./p | 75 | 43 | **5** | |
| Narzędzia Lean Manufacturing w inżynierii zarządzania | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Zarządzanie procesami inwestycyjnymi | w/lab. | 60 | 33 | **4** | |
| Projekt inżynierski wdrożeniowy | w/p | 60 | 33 | **4** | |
| **Razem:** | | | | **960** | **541** | | **63** |

1. **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyki oraz liczba punktów ECTS.**

W toku 7 semestrów studiów inżynierskich na kierunku *mechanika i budowa maszyn* studenci odbywają sześciomiesięczne praktyki zawodowe, po 8 tygodni na pierwszym, drugim oraz trzecim roku studiów. Obowiązuje zaliczenie bez oceny. Tygodniowy czas pracy studenta odbywającego praktykę jest zgodny z podstawowym systemem czasu pracy określonym w art. 129 § 1 kodeksu pracy. Praca w godzinach nadliczbowych, w nocy, w soboty, niedziele i święta może być wykonywana przez studenta jedynie za jego zgodą. Łącznie student realizuje 960 godzin praktyk zawodowych co odpowiada 36 punktom ECTS.

Podczas praktyk studenci weryfikują swoją wiedzę w praktyce, sprawdzają i podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe, a także zapoznają się z perspektywami na rynku pracy. Podpisane z firmami regionu umowy intencyjne dotyczące przyjęcia na praktyki zawodowe studentów kierunku *mechanika i budowa maszyn* pozwalają na realizację praktyk i pomagają w odnalezieniu się przyszłych absolwentów na regionalnym rynku pracy.

Istnieje możliwość odbycia praktyki za granicą. Dokumenty kierujące na praktykę za granicą wydawane są w języku polskim. Warunkiem jej zaliczenia jest przedłożenie przez studenta obowiązujących w Uczelni dokumentów przetłumaczonych na język polski przez tłumacza przysięgłego. Koszty związane z praktyką zagraniczną w całości pokrywa student.

Regulamin odbywania praktyk, który szczegółowo definiuje zakres oraz formy odbywania praktyk wraz z programem praktyk stanowią **załącznik nr 5**.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów i uzyskaniem dyplomu.**

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku *mechanika i budowa maszyn* otrzymują tytuł zawodowy inżyniera. Warunkiem uzyskania tytułu inżyniera jest złożenie pracy dyplomowej i uzyskania z niej co najmniej oceny dostatecznej oraz zdanie egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym, pod warunkiem wcześniejszego uzyskania zaliczenia wszystkich przedmiotów, zdania wszystkich egzaminów przewidzianych planem studiów oraz zaliczenia praktyk.

Praca dyplomowa musi spełniać wymogi formalne i edycyjne określone w dokumencie Standardy pracy dyplomowej, który jest dostępny na stronie internetowej Uczelni: www.ajp.edu.pl

Ogólne zasady dotyczące pracy dyplomowej oraz warunków przeprowadzania egzaminów dyplomowych zostały określone w Regulaminie Studiów Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim stanowiącym załącznik do Uchwały Nr 68/000/2021 Senatu AJP z dnia 14 grudnia 2021 r., zmienionego Uchwałą Nr 21/000/2023 Senatu AJP a dnia 16 maja 2023 r. Zasady obrony pracy dyplomowej w Akademii im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim reguluje Zarządzenie nr 34/0101/2021 Rektora AJP z dnia 20 maja 2021 r. w sprawie prac dyplomowych i egzaminów dyplomowych na studiach prowadzonych w Akademii im. Jakuba z Paradyża.

Wykaz egzaminów kończących semestry, sposób oceniania i składowe oceny końcowej wynikają bezpośrednio ze struktury planu studiów, tabel semestralnych, rocznych oraz kart przedmiotów przewidzianych planem studiów na kierunku *mechanika i budowa maszyn*.

1. **Możliwość zatrudnienia absolwentów.**

Kierunek *mechanika i budowa maszyn* stanowi odpowiedź na potrzeby rozwijających się podmiotów gospodarczych, a program studiów na tym kierunku jest wynikiem konsultacji z przedstawicielami organizacji pracodawców naszego regionu (Lubuska Organizacja Pracodawców, Lubuski Klaster Metalowy, Zachodnia Izba Przemysłowo-Handlowa, Lubuska Fundacja Zachodnie Centrum Gospodarcze, Stowarzyszenie Inżynierów i Techników Mechaników Polskich, Gorzowski Ośrodek Technologiczny, Kostrzyńsko-Słubicka Specjalna Strefa Ekonomiczna) oraz pozostaje w ścisłym związku z profilem naukowo-badawczym pracowników Wydziału Technicznego.

Studia na kierunku *mechanika i budowa maszyn* stwarzają możliwość nabycia wiedzy interdyscyplinarnej, ogólnotechnicznej oraz specjalistycznej. W procesie edukacyjnym kształtowana jest osobowość zawodowa, którą przedstawia sylwetka absolwenta danej specjalności. Absolwenci kierunku studiów *mechanika i budowa maszyn* są przygotowani do twórczej pracy zawodowej, a ponadto osoby kończące studia magisterskie są przygotowane również pod kątem pracy naukowo-badawczej w wydziałach i szkołach wyższych. Absolwenci tego kierunku mogą podjąć również pracę w szkołach średnich, po przejściu dodatkowego szkolenia pedagogicznego, zaproponowanego także przez macierzystą uczelnię.

Absolwenci studiów na kierunku *mechanika i budowa maszyn* pierwszego stopnia posiadają wiedzę w zakresie podstaw budowy maszyn, zasad projektowania, konstruowania i wytwarzania oraz eksploatacji. Dodatkowo Absolwent zostaje wyposażony w wiedzę z zakresu procesów planowania i realizacji eksperymentów, tak w procesie przygotowania z udziałem metod symulacji komputerowych jak i na obiektach rzeczywistych. Absolwenci posiadają umiejętności sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technikami komputerowymi (CAD, CAM i CAE), twórczego rozwiązywania problemów technicznych, kreowania innowacji, sprawnego komunikowania się z otoczeniem i aktywnego uczestniczenia w pracy grupowej, kierowania projektami technicznymi, transferu wiedzy i jej zastosowań, wykorzystywania najnowszych technologii oraz realizacji zadań w zespołach międzynarodowych. Program studiów umożliwia uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umiejętności posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu kierunku studiów.

W celu spełnienia potrzeb gospodarki rynkowej kształcenie inżynierów związane jest z prowadzeniem trzech modułów obieralnych:

1. *Zarządzanie procesami przemysłowymi* – program modułu umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności do monitorowania procesów wytwarzania, projektowania procesów technologicznych, wynalazków i ochrony patentowej oraz projektów inwestycyjnych w przemyśle. Studenci uzyskują kluczową dla pracy zawodowej wiedzę z zakresu analizy i oceny nowych technologii występujących na rynku oraz możliwości ich pozyskania i wdrożenia.

Absolwenci modułu *zarządzanie procesami przemysłowymi* mogą podjąć zatrudnienie na stanowiskach: specjalista ds. planowania, specjalista ds. rozwoju, inżynier nadzoru technologicznego, inżynier serwisu, inżynier produkcji, inżynier jakości, inżynier mechanik, specjalista ds. planowania, specjalista ds. rozwoju nowych technologii.

1. *procesy produkcyjne i technologiczne* – program modułu zakłada kształcenie w zakresie projektowania, nadzorowania i efektywnego wykorzystywania systemów produkcyjnych. Specjalność przygotowuje studentów do analizy i optymalizacji procesów produkcyjnych pod względem technologicznym, ekonomicznym. Studenci nabywają także umiejętność rozwiązywania problemów technologiczności konstrukcji czy planowania cyklu życia produktu. Studenci nabywają praktyczne umiejętności projektowania oprzyrządowania technologicznego oraz opracowywania dokumentacji technologicznej i montażowej.

Absolwenci modułu *procesy produkcyjne i technologiczne* mogą podjąć zatrudnienie na stanowiskach: inżynier nadzoru technologicznego, inżynier serwisu, inżynier produkcji, inżynier spawalnik, inżynier montażu, inżynier jakości, inżynier mechanik, mechanik utrzymania ruchu, specjalista ds. planowania, specjalista ds. rozwoju nowych technologii.

1. *urządzenia i systemy mechatroniczne* – program modułu umożliwia nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania, budowy i stosowania programowalnych układów automatyki oraz przetwarzania sygnałów używanych w aparaturze przemysłowej. Studenci mają możliwość nabycia praktycznych umiejętności projektowania systemów sterowania i automatycznej regulacji z wykorzystaniem sterowników PLC oraz wykorzystania interfejsów cyfrowych stosowanych w nowoczesnych urządzeniach przemysłowych i aparaturze powszechnego użytku. Studenci zdobywają istotne w pracy zawodowej kompetencje w zakresie stosowania nowoczesnych urządzeń i podzespołów peryferyjnych do przetwarzania sygnałów elektrycznych i nieelektrycznych wykorzystywanych w przemyśle.

Absolwenci modułu *urządzenia i systemy mechatroniczne* zdobywają wykształcenie umożliwiające zatrudnienie na stanowiskach: projektant systemów mikroprocesorowych, diagnosta układów mechatronicznych, programista sterowników PLC, inżynier nadzoru technologicznego, inżynier serwisu, inżynier utrzymania ruchu.

1. **Możliwość dalszego kształcenia.**

Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia, absolwenci są przygotowani do podjęcia studiów drugiego stopnia. Studenci mają również możliwość kontynuowania nauki na studiach podyplomowych, a także ubiegania się o uzyskanie licencji i certyfikatów.